

الفصل الثالث

طريقة البحث

1. تصميم البحث

هذا البحث بحث وصفي نوعي، يستخدم الباحث الطريقة الوصفية النوعية. بعد أن جمع الباحث البيانات جمعت البيانات إلى المجموعتين) البيانات النوعية والكمية. (البيانات النوعية تصور بالكلمات. والبيانات الكمية تصور بالعدد من خلال حاصلة الحساب ثم تقارن بالحاصلة المرجوة وتدخل إلى المثوية.

2. الوقت و ميدان البحث

وأما مكان هذا البحث فهو في المدرسة العالية الحكومية 11 بباكنبارو، سنة 2013

3. أفراد البحث وموضوعه

وأما فرد هذا البحث فهو مدرس اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية 11 بباكنبارو. وموضوع هذا البحث استخدام الوسيلة البصرية في عملية تعلم اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية 11 بباكنبارو.

4. المجتمع العينة

وأما مجتمع البحث فهو مدرسان اللغة العربية. ولقلة مجتمع البحث فلا يأخذ الباحث العينة.

5. طريقة جمع البيانات

(1) المراقبة

يراقب الباحث إلى ميدان البحث لأخذ البيانات المحتاجة إليها. ويعد الباحث أدوات

المراقبة يعنى جدول المراقبة.(Chek List)

(2) المقابلة

قدم الباحث الأسئلة الشفوية إلى فرد البحث) مدرس اللغة العربية(عن عملية التعلم

وتعليم اللغة العربية

6. طريقة تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي طريقة وصفية نوعية مئوية. وبعد

أن اجتمعت البيانات تصنف إلى المجموعتين(البيانات النوعية والبيانات الكمية). البيانات

النوعية تصور من خلال الكلمات. والبيانات الكمية تصور بالعدد ثم تحلل من خلال المقارنة

بالمجموعة المرجوة. وهذه الطريقة سميت وصفية نوعية مئوية¹.

¹ Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 1998

والرمز المستخدم في هذا البحث فهو:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

الايضاح:

P : المئوية

F : تردد

N : مجموعة النتائج².

والمعيار المستخدم لمعرفة حسن تنفيذ عملية التعلم والتعليم باستخدام الوسيلة البصرية فيما يلي :

(1) 76% - 100% : جيد جدا

(2) 56% - 75% : جيد

(3) 40% - 55% : ناقص

(4) 0% - 40% : غير جيد.³

² Ibid h.245

³ Suharsimi Arikunto, *Proses Penelitian Suatu Pendidikan Praktek*, Jakarta : PT Rineka Cipta 2006, hlm 210